



Il Ravanello Gigante

Scheda di attività

Gruppo target: dai 6 anni in su

Durata: 40 minuti, ma può essere adattata in base agli alunni

Materiale necessario:

- Pittogrammi
- Carte con la storia

Competenza chiave: Alfabetizzazione

OBIETTIVI GENERALI

Le tre risorse mirano allo stesso obiettivo: fornire agli alunni materiali che supportino lo sviluppo delle abilità di narrazione.

Le carte, indipendentemente dalla loro forma, sono pensate per sviluppare l'espressività, la creatività e la capacità degli alunni di attribuire significati.

Le carte sostengono l'acquisizione del vocabolario (parole, immagini, segni, pittogrammi) e ricordano agli alunni gli obiettivi chiave della storia.

- **Narrazione interattiva:** gli alunni sviluppano le competenze di espressione orale e imparano a rinarrare logicamente il filo narrativo della storia "Il Ravanello Gigante" utilizzando indizi visivi (carte con immagini e parole).



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- **Associazione parola-immagine:** questa attività aiuta a rinforzare il vocabolario specifico della storia e a correlare elementi visivi e verbali. Individualmente o in piccoli gruppi, i bambini riceveranno un set di pittogrammi/immagini e un set di parole, che dovranno abbinare.
- **Narrazione:** utilizzando le figurine della storia “Il Ravanella Gigante” – livello 2, la storia viene rinarrata disponendo i personaggi nell’ordine della loro apparizione. Si può anche utilizzare il gioco di ruolo, con i bambini che interpretano un personaggio della storia. Gli studenti imparano a riconoscere e ripetere la sequenza dei personaggi, stimolando al contempo cooperazione e comunicazione.
- **Drammatizzazione della storia con i personaggi montati su bastoncini:** gli alunni danno vita alla storia attraverso il gioco di ruolo, sviluppando creatività, fluidità verbale e comprensione del messaggio narrativo.

REALIZZAZIONE

1/ Introduzione e lettura della storia: spiegare ai bambini lo scopo dell’attività: sviluppare abilità di narrazione attraverso giochi interattivi. Leggere la storia “Il Ravanella Gigante”. Invitare i bambini ad ascoltare con attenzione e a fare attenzione agli indizi visivi. Utilizzare pittogrammi o immagini per assicurarsi che tutti conoscano la storia.

2/ Associazione parola-immagine: distribuire le carte con immagini, parole e/o segni associati alla storia. Insieme ai bambini, nominare ogni immagine, discutere le parole e fare collegamenti tra loro (es. parola, immagine, pittogramma, segno).



Si possono fare esercizi di abbinamento e classificazione per rinforzare il vocabolario specifico.

3/ Narrazione interattiva: utilizzando le carte, gli alunni ricostruiscono logicamente la storia ordinando i personaggi e le azioni. Incoraggiare l'espressione libera e la spiegazione delle scelte. Questo aiuta a esercitare espressione orale, coerenza ed espressione emotiva. Per i bambini agli inizi dell'alfabetizzazione, o che necessitano di supporto visivo, si possono usare modelli di frasi e pittogrammi per costruire frasi semplici.

4/ Gioco di ruolo e drammatizzazione: gli alunni scelgono i personaggi, montano le carte su bastoncini e mettono in scena la storia. Questo gioco sostiene cooperazione, fluidità verbale e creatività. L'insegnante può guidare l'attività, aiutando gli studenti a esprimere le battute e le reazioni appropriate di ogni personaggio.

5/ Riflessione e presentazione: alla fine, ogni gruppo o alunno può raccontare la propria versione della storia o proporre una continuazione creativa. Incoraggiare l'espressione di opinioni e l'uso del nuovo vocabolario in contesti diversi. Invitare i bambini a condividere i loro pensieri, raccontare quale personaggio hanno preferito e perché, usando strumenti di CAA per formare frasi semplici o porre domande. Utilizzare il materiale anche in contesti transdisciplinari (educazione civica, ecologia, vita pratica) per rinforzare l'apprendimento.



POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Questa attività sostiene in modo significativo lo sviluppo delle competenze comunicative dei bambini che utilizzano sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).

L'uso di carte con immagini, parole e simboli offre agli alunni l'opportunità di stabilire connessioni chiare tra linguaggio verbale, rappresentazione visiva e pittogrammi, facilitando così l'accesso alla comprensione del racconto.

Attraverso la narrazione interattiva, i bambini esercitano l'espressione di idee in frasi semplici, la descrizione di azioni e l'espressione delle emozioni. Le attività di abbinamento e ordinamento supportano lo sviluppo del linguaggio ricettivo, mentre la drammatizzazione e il gioco di ruolo incoraggiano la comunicazione espressiva e l'avvio del dialogo. Gli alunni sono incoraggiati a interagire, chiedere aiuto, collaborare e formulare domande, contribuendo così ad aumentare fluidità e coerenza nel linguaggio.

Inoltre, l'ambiente di supporto e visivo dell'attività dà ai bambini la fiducia per esprimersi liberamente, mentre la ripetizione e la struttura chiara aiutano a consolidare il vocabolario e a creare routine comunicative funzionali. L'attività non solo sviluppa abilità linguistiche, ma rafforza anche l'autostima e l'autonomia nell'uso dei sistemi di CAA in contesti sociali ed educativi.



PER APPROFONDIRE

ESTENSIONE

Per aggiungere ulteriori informazioni, si possono scrivere dettagli aggiuntivi sul retro delle carte, come brevi descrizioni dei personaggi, delle loro caratteristiche e del ruolo che svolgono nella storia.

CREA LA TUA VERSIONE

Puoi creare le tue carte della storia. Puoi disegnarle oppure trovare immagini già esistenti (illustrazioni o foto) in libri, riviste o siti specifici. Anche i bambini possono essere coinvolti nella creazione dei set di carte per aumentare il loro interesse e coinvolgimento con la storia. Una volta scannerizzati i disegni, sarà sufficiente adattarne la dimensione e stamparli.

